

[PAPER-VI&VII, (IV)]
TEACHING OF SOCIAL STUDIES

Time : 3hrs.

Max. Marks : 100

Note: Attempt All questions. All questions carry equal marks.

1. (a) Differentiate between Aim and Objective. 5
(b) Differentiate between Project and Assignment. 5
(c) Differentiate between Evaluation and Examination. 5
(d) Differentiate between Essay type tests and Objective type tests. 5
2. Why aims are necessary? What is the need of writing instructional objectives in behavioural terms? Give the RCEM approach of writing objectives on behavioural terms with suitable examples. 5

OR

Explain in brief the major issues facing Indian economy, today. Prepare a Pedagogical analysis on this topic. 20

3. Explain the 'skill of probing question'. How can it be practiced through microteaching? 20

OR

Write notes on : 10+10

- (a) Maps and Scrap books,
(b) Development of self instructional materials : Need and Importance.
4. What is the meaning of chart? What are the types of charts? What is the effective use of charts in teaching of Social Studies? 20

OR

Give the role of Computer as teaching aid. Also explain its limitations and difficulties.

5. What are the various types of aids? Discuss the importance of chalk board in teaching of Social Studies. What points should be kept in mind while writing on the chalk board?

(हिन्दी माध्यम)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (अ) उद्देश्य तथा प्राप्य-उद्देश्य में अंतर बताइए। 5
(ब) योजना तथा दत्तकार्य में अंतर बताइए। 5
(स) मूल्यांकन तथा परीक्षा में अंतर बताइए। 5
(द) निबंधात्मक परीक्षा तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए। 5
2. उद्देश्य क्यों आवश्यक हैं? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की क्या आवश्यकता है? उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने का आर.सी.ई.एम. उपागम बताइए। 20

अथवा

वर्तमान भारतीय अर्थव्यवस्था के मुख्य मुद्दों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। इस प्रकरण पर शिक्षण विश्लेषण तैयार कीजिए। 20

3. 'खोजपूर्ण प्रश्न कौशल' का वर्णन कीजिए। सूक्ष्म-शिक्षण के द्वारा इस कौशल का कैसे अभ्यास किया जा सकता है? 20

अथवा

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

10+10

(अ) मानचित्र तथा स्क्रीप बुक,

(ब) स्वतः अनुदेशनात्मक सामग्री का विकास : आवश्यकता तथा महत्त्व।

4. चार्ट से क्या अभिप्राय है? चार्ट के प्रकार कौन-से हैं? सामाजिक अध्ययन में चार्ट का प्रभावशाली उपयोग क्या है? 20

अथवा

शिक्षण साधन के रूप में कम्प्यूटर की भूमिका दीजिए। इसकी कमियों एवं कठिनाइयों का वर्णन भी कीजिए।

4. सहायक सामग्री के विभिन्न प्रकार कौन से हैं? सामाजिक अध्ययन में चाक बोर्ड के महत्त्व का वर्णन कीजिए। चाक बोर्ड पर लिखते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? 20

□